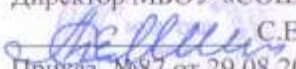


Принято

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»
Протокол №1 от 29.08.2025
С учётом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2025 г.
С учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»
 С.Е. Победимская
Приказ №87 от 29.08.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева"
Буинского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Полнота нормативно-правового обоснования

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Конституцией Республики Татарстан;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Государственной программой Республики Татарстан «Сохранение национальной идентичности татарского народа и развитие родных языков»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»;

1.2. Соответствие Федеральной программе воспитательной работы

Программа соответствует Федеральной программе воспитательной работы в части раздела методологических основ, принципов реализации программы. Методологической основой являются системно-деятельностный и аксиологический подходы. Принципы реализации: единого целевого начала, системности и преемственности, единства концептуальных подходов, учета возрастных и индивидуальных особенностей, приоритета конструктивных интересов детей, реальности и измеримости итогов.

1.3. Методическая грамотность и точность понятийного аппарата

В программе используется устоявшаяся психолого-педагогическая терминология, отсутствует подмена понятий, термины соответствуют возрастным особенностям детей и заявленным педагогическим целям. Используются понятия: «воспитательная система», «временный детский коллектив», «коллективно-творческое дело», «огонёк», «рефлексия», «самоуправление», «инклюзивное пространство», «профориентация», «социализация».

1.4. Логичность и структурированность изложения

Программа имеет логичную структуру: общие положения, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, календарный

план. Информация излагается последовательно, разделы взаимосвязаны, каждый раздел имеет смысловую завершенность.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность цели программы

Цель программы: Создание воспитательной системы деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующей воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленной на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Цель соответствует основным положениям Федеральной программы воспитательной работы, отражает потребности детей и родителей, сформулирована чётко и конкретно.

2.2. Комплексность задач

1. **Оздоровительная** – формировать здоровый образ жизни через чёткий режим дня, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и сбалансированное питание; укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. **Развивающая** – раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка через кружки, квесты, мастер-классы и проектную деятельность; развивать способности к самовыражению в различных видах творчества.
3. **Воспитательная (патриотическая и нравственная)** – воспитывать уважение к истории и культуре России, родного края (Буинского района и Республики Татарстан), традиционным семейным ценностям, честности и справедливости; формировать российскую гражданскую идентичность.
4. **Социально-коммуникативная** – развивать навыки работы в разновозрастных группах, бесконфликтного общения, сотрудничества и взаимопомощи; формировать уважение к многообразию культур народов России.
5. **Профилактическая** – формировать культуру безопасного поведения, профилактику вредных привычек и деструктивного поведения в цифровой среде.

Задачи соотносятся с основными направлениями воспитательной работы, отражёнными в Федеральной программе воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное воспитание.

2.3. Взаимосвязь цели и задач

Каждая задача логически вытекает из цели и работает на её достижение. Задачи не дублируют и не противоречат друг другу, образуя единую систему. Задачи соотносятся с основными направлениями воспитательной работы, отражёнными в Федеральной программе воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное воспитание.

2.4. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей

Цель и задачи сформулированы с учётом возрастных особенностей детей 7–14 лет и специфических потребностей каждой возрастной группы.

Для детей 7–10 лет (младший школьный возраст):

- Создание условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций;
- Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;
- Развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- Акцент на игровых формах обучения, экскурсиях, связи с природой.

Для детей 11–14 лет (средний школьный возраст):

- Развитие социально значимых и ценностных отношений;
- Формирование самостоятельности в принятии решений;
- Осознанное отношение к гражданским обязанностям;
- Погружение в различные предметные области в интерактивном формате.

2.5. Ориентация на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов

Комплекс мероприятий ориентирован на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, связанных с целью и задачами программы:

- **Личностные результаты:** формирование российской гражданской идентичности, ценностного отношения к здоровью, труду, культуре;
- **Метапредметные результаты:** развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, планировать деятельность, анализировать результаты;
- **Предметные результаты:** углубление знаний по истории, литературе, географии, экологии через игровые и проектные формы.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Соответствие основным направлениям воспитательной работы Федеральной программы воспитательной работы

Программа соответствует основным направлениям воспитательной работы Федеральной программы воспитательной работы с адаптацией к организации отдыха детей и их оздоровления (лагерь с дневным пребыванием).

3.2. Прослеживание ценностных и содержательных линий блоков «Мир», «Россия», «Человек»

3.2.1. Блок «Мир»

- Мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней;
- Вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку;
- Знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»; игровые форматы по знакомству с мировым культурным наследием; интеллектуальные и познавательные игры; тематические беседы о морали, духовных ценностях, честности, справедливости и милосердии.

3.2.2. Блок «Россия»

Включает пять комплексов мероприятий:

1. Народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность:

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ;
- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Республики Татарстан;
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан;
- Тематические дни;
- Использование материалов о цивилизационном наследии России, в том числе Республики Татарстан.

2. Суверенитет и безопасность, защита российского общества, памяти защитников Отечества:

- Тематические занятия о героизме и мужестве;
- Встречи с героями России, участниками СВО, ветеранами;
- Просветительский проект «Без срока давности»;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест Буинского района.

3. Служение российскому обществу и государственному единству, многообразие национальностей России:

- Информационные часы и акции о народах, проживающих в Республике Татарстан;
- Взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (Движение Первых).

4. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, татарский язык – государственный язык Республики Татарстан:

- Выставки книг, посвящённых русскому и татарскому языкам;
- Литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям и поэтам (А.С. Пушкин, Г. Тукай, М. Джалиль);
- Игры и акции по орфографии и пунктуации;
- Конкурсы сочинений, стихов, чтецов на русском и татарском языках;
- Отрядные события по мотивам русских и татарских народных сказок;
- Реконструкция русских и татарских народных праздников (Сабантуй, Масленица).

5. Родная природа (малой Родины, своего края, России):

- Экологические игры и экскурсии;
- Беседы об особенностях природы Буинского района;
- Акции по раздельному сбору отходов, бережному отношению к ресурсам;
- Свод экологических правил в отряде;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
-

3.2.3. Блок «Человек»

- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни;
- Личная и общественная безопасность;
- Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- Профилактика вредных привычек;
- Психолого-педагогическое сопровождение, профилактика травли;
- Инструктажи и игры по правилам безопасного поведения;
- Тренировочная эвакуация;
- Профилактические мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;
- Мероприятия по формированию социально-ценностного отношения к семье.

3.3. Разнообразие форм

Разделение на три подпункта с указанием количества форм

3.3.1. Блок «Мир»

Более 11 форм мероприятий: литературные вечера, исторические игры, информационные часы, игровые форматы, интеллектуальные игры, познавательные игры, тематические беседы, диалоги, конкурсы, викторины, квесты.

3.3.2. Блок «Россия»

Более 11 форм мероприятий: торжественные линейки, церемонии подъёма флагов, тематические дни, занятия о героизме, встречи с героями, просветительские проекты, посещение мемориалов, информационные часы, акции, выставки книг, литературные вечера, конкурсы чтецов, отрядные события, реконструкция праздников, экологические игры, экскурсии, конкурсы рисунков.

3.3.3. Блок «Человек»

Более 11 форм мероприятий: физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные мероприятия, зарядка, беседы, инструктажи, игры, тренировочная эвакуация, профилактические мероприятия, психолого-педагогические занятия, тренинги, огоньки.

3.4. Информация о реализации инвариантных модулей

3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» –

Реализуется посредством ежедневных спортивных часов, соревнований, игр на свежем воздухе.

Модуль включает:

- Ежедневную утреннюю вариативную зарядку (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая);
- Физкультурно-оздоровительные занятия на открытых площадках;
- Спортивно-массовые мероприятия: «Весёлые старты», Малые Олимпийские игры, футбол, пионербол, настольный теннис, шахматы, шашки;
- Динамические паузы в режимных моментах;
- Организацию работы по знакомству с правилами здорового питания.

Реализуется посредством ежедневных спортивных часов, соревнований, игр на свежем воздухе.

3.4.2. Модуль «Культура России» – Реализуется через тематические дни, конкурсы, концерты, мастер-классы.

Модуль включает:

- Просмотр отечественных кинофильмов, мультфильмов;
- Участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- Проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- Постановки спектаклей по мотивам русских и татарских сказок;

- Конкурсы чтецов на русском и татарском языках;
- Фестиваль патриотической песни «Битва хоров».

Реализуется через тематические дни, конкурсы, концерты, мастер-классы.

3.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль включает:

- Сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- Содействие в раскрытии творческого потенциала детей;
- Психологическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Психологическую поддержку детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Профилактику эмоционального выгорания педагогических работников;
- Развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Реализуется через индивидуальные и групповые беседы, тренинги, игры, наблюдение, консультации.

3.4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Модуль включает:

- Выбор командиров отрядов;
- Работу Совета командиров;
- Организацию дежурства по столовой и территории;
- Участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий.

Реализуется через выборы органов самоуправления, работу Совета лагеря, распределение поручений, отчётность.

3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль включает:

- Организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- Кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение;
- Программно-методическое обеспечение.

Реализуется через создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, равноправное включение в общий воспитательный процесс.

3.4.6. Модуль «Профориентация»

Модуль включает:

- Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты);

- Экскурсии на предприятия (Буинский машиностроительный завод, Буинский сахарный завод);
- Встречи с представителями профессий;
- Мастер-классы по профессиям.

Реализуется через экскурсии, встречи, игры, мастер-классы.

3.4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – добавлен пункт «Содружество Орлят России».

Модуль включает:

- Содружество Орлят России;
- Тематический День Первых;
- Классные встречи с успешными активистами Движения;
- Волонтёрские мастер-классы;
- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев;
- Социальные акции (сбор вещей, игрушек, книг).

Реализуется через взаимодействие с Движением Первых, организацию тематических дней, акций, встреч.

3.5. Информация о реализации вариативных модулей

3.5.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль включает:

- Экскурсии в краеведческий музей, музей ЖД, пожарную часть;
- Экскурсии на предприятия города;
- Прогулки в Центральный парк, парк Сахарного завода;
- Квест-игру «По карте сокровищ» на местности.

Реализуется через организованные выходы, экскурсии, прогулки.

3.5.2. Модуль «Кружки и секции»

Модуль включает:

- Кружки декоративно-прикладного творчества;
- Спортивные секции;
- Кружки по интересам (оригами, лепка, рисование).

Реализуется через ежедневные занятия по расписанию, мастер-классы.

3.5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль включает:

- Освещение деятельности лагеря в официальных группах социальных сетей;
- Создание отрядных газет и видеороликов;
- Занятия по формированию культуры информационной безопасности.

Реализуется через работу детского редакционного совета, выпуск газет, создание фото- и видеоотчётов.

3.5.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль включает:

- Проектную сессию «Открывая горизонты»;
- КТД «Быть в Движении»;
- Конкурс детских проектов.

Реализуется через проектную сессию, коллективно-творческие дела, конкурсы.

3.5.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Модуль включает:

- Участие в международных акциях (по возможности);
- Знакомство с культурой, языком, историей разных стран через игровые форматы.

Реализуется через тематические беседы, игры, виртуальные путешествия.

3.6. Разнообразие форм

3.6.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Более 11 форм: зарядка, спортивные часы, «Весёлые старты», Малые Олимпийские игры, футбол, пионербол, настольный теннис, шахматы, шашки, эстафеты, подвижные игры, флеш-моб, челлендж.

3.6.2. Модуль «Культура России»

Более 11 форм: просмотр фильмов, виртуальные экскурсии, «громкие» чтения, чтения по ролям, постановки спектаклей, конкурсы чтецов, фестиваль песни, тематические дни, концерты, мастер-классы, выставки.

3.6.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Более 11 форм: индивидуальные беседы, групповые беседы, тренинги, игры, наблюдение, консультации, диагностика, рефлексия, «огоньки», круглые столы, анкетирование.

3.6.4. Модуль «Детское самоуправление»

Более 11 форм: выборы, заседания Совета, дежурство, планирование, подготовка, проведение, анализ, отчётность, собрания, голосования, поручения.

3.6.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

До 5 форм: адаптация среды, индивидуальные занятия, совместные мероприятия, консультации, поддержка.

3.6.6. Модуль «Профориентация»

Более 11 форм: экскурсии, встречи, мастер-классы, деловые игры, квесты, профпробы, ярмарка профессий, конкурсы, викторины, лекции, презентации.

3.6.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Более 11 форм: тематические дни, акции, встречи, мастер-классы, волонтерские мероприятия, проектные сессии, КТД, классные встречи, флеш-мобы, конкурсы, сборы.

3.6.8. Модуль «Экскурсии и походы»

До 10 форм: экскурсии, прогулки, квесты, походы, виртуальные путешествия, посещение музеев, предприятий, памятных мест, парков, библиотек.

3.6.9. Модуль «Кружки и секции»

До 5 форм: кружки, секции, мастер-классы, занятия по интересам, студии.

3.6.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

До 5 форм: создание газет, видеороликов, фотоотчётов, ведение социальных сетей, занятия по информационной безопасности.

3.6.11. Модуль «Проектная деятельность»

До 5 форм: проектные сессии, КТД, конкурсы проектов, защита проектов, презентации.

3.6.12. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

До 5 форм: тематические беседы, игры, виртуальные путешествия, акции, фестивали.

3.7. Уровни реализации Программы воспитательной работы Общелагерный уровень:

- Линейки открытия и закрытия смены;
- Церемонии подъёма и спуска Государственного флага РФ и флага РТ;
- Тематические дни (День России, День памяти и скорби, День защиты детей);
- Общелагерные спортивные соревнования;
- Концерты и фестивали.

Межотрядный уровень:

- Гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»);
- Межотрядные эстафеты и соревнования;
- Совместные квесты и игры;
- Обмен творческими номерами.

Групповой уровень:

- Работа кружков и секций (объединения детей из разных отрядов);
- Работа органов самоуправления на общелагерном уровне;
- Проектные группы.

Отрядный уровень:

- Отрядные сборы (утренний, вечерний);
- Отрядные «огоньки» (знакомства, середины смены, прощания);
- Отрядные игры и КТД;
- Оформление отрядных уголков.

Индивидуальная работа с ребёнком:

- Индивидуальные беседы с психологом;
- Индивидуальные поручения и поощрения;
- Учёт личных достижений в портфолио;
- Индивидуальная работа с детьми из «группы риска».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Степень адаптации воспитательной работы к особенностям типа организации

Воспитательная работа и образовательная деятельность полностью адаптирована под тип организации отдыха детей и их оздоровления – лагерь с дневным пребыванием.

Учтены следующие особенности:

- Продолжительность пребывания: с 8:00 до 14:00;
- Трёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед);
- Сочетание образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности;
- Использование помещений школы (игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, пришкольный участок);
- Преобладание игровых, конкурсных форм, использующих экспромт;
- Участие педагогов школы в качестве воспитателей.

4.2. Качество проработки уклада организации как основы воспитательного процесса

Ценностно-смысловое наполнение:

Уклад организации основан на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, единство народов России.

Традиция и культура взаимоотношений:

В лагере сложились традиции уважительного отношения к каждому ребёнку, взаимопомощи, совместного творчества. Взаимоотношения строятся на принципах доверия, открытости, справедливости.

Описание сложившихся традиций в организации:

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены с подъёмом флага РФ и РТ;
- Ежедневные «огоньки» в отрядах;
- Проведение тематических дней;
- Участие в акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Окна Победы»;
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты».

Нормы взаимодействия детей, родителей и педагогов:

Взаимодействие строится на принципах уважения, доверия, открытости, сотрудничества. Родители информируются о жизни лагеря через социальные сети и родительские чаты, привлекаются к подготовке и проведению мероприятий.

4.3. Описание элементов уклада

Быт организации отдыха детей и их оздоровления:

- Близость к природной среде (парки, пришкольный участок);
- Благоустроенность и техническая оснащённость;
- Инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных занятий;
- Обеспечение комфортности решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим дня:

Чёткий режим дня, обеспечивающий сбалансированное чередование активной деятельности и отдыха, связанный с обеспечением безопасности и охраной здоровья детей.

Корпоративная культура организации:

- Миссия: создание условий для отдыха, оздоровления и развития детей;
- Сформированные ценности: патриотизм, дружба, творчество, здоровье;
- Стиль взаимоотношений с детьми и родителями – уважительный и доверительный;
- Внешний вид сотрудников – опрятный, соответствующий педагогической этике.

Символическое пространство:

- Государственный флаг Российской Федерации;
- Государственный флаг Республики Татарстан;
- Герб Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Традиции и ритуалы: торжественные линейки, церемонии подъёма флагов, исполнение гимнов, «огоньки»;

- Песенно-музыкальная культура на основе отечественного наследия;
- Информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки;
- Дизайн воспитывающей среды.

4.4. Реализация программы

Подготовительный этап:

- Подбор и обучение педагогического состава;
- Установочное педагогическое совещание;
- Подготовка методических материалов, сценариев;
- Планирование деятельности;
- Санитарно-гигиеническое обучение персонала;
- Подготовка помещений согласно СанПин;
- Проведение родительских собраний.

Реализуется через совещания, инструктажи, подготовку документации, взаимодействие с родителями.

Организационный период:

- Адаптация детей к новым условиям;
- Знакомство с режимом, правилами, укладом;
- Формирование временного детского коллектива;
- Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, пожарной безопасности;
- Игры на знакомство и командообразование;
- Организационный сбор отряда;
- Огонёк знакомства.

Реализуется через линейки, сборы, игры, «огоньки», инструктажи.

Основной период:

- Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка;
- Проведение тематических дней;
- Реализация модулей программы;
- Участие в общелагерных и отрядных мероприятиях;
- Работа кружков и секций;
- Деятельность органов самоуправления.

Реализуется через ежедневные мероприятия по плану-сетке.

Итоговый период:

- Подведение итогов совместной деятельности;
- Фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта;
- Формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития;
- Проведение линейки закрытия смены;
- Награждение отличившихся детей и отрядов;
- Прощальный «огонёк».

Реализуется через линейку закрытия, итоговый сбор отряда, прощальный «огонёк», вручение грамот.

Этап последствий:

- Подведение итогов реализации программы;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- Сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив;
- Направление характеристик в образовательную организацию.

Реализуется через анализ, подготовку отчётов, обратную связь с родителями и школой.

Анализ воспитательной работы:

- Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания;
- Основной метод – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения;
- Проводится по окончании летней оздоровительной кампании;
- Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе;
- Внимание сосредоточивается на вопросах качества: реализация программы в целом, работа структурных звеньев, деятельность педагогического коллектива, работа с родителями и партнёрами.

Реализуется через педагогические совещания, анкетирование, подготовку аналитической справки.

4.5. Партнёрское взаимодействие с внешними организациями

Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями:

- «Движение Первых» – классные встречи, проектные сессии, тематические дни;
- «Орлята России» – программа для младших школьников;
- Детская школа искусств (ДШИ) – концерты, мастер-классы;
- Районный Дом культуры – праздничные программы.

Взаимодействие с органами власти региона:

- ГИБДД – профилактические беседы по безопасности дорожного движения;
- ПДН – профилактические беседы по правовому воспитанию;
- Пожарная часть – учебная эвакуация, беседы.

Взаимодействие с бизнесом:

- Экскурсии на предприятия (Буинский машиностроительный завод, Буинский сахарный завод).

Реализуется через совместные мероприятия, встречи, экскурсии, акции.

4.6. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

- Информирование родителей до начала заезда об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима;
- Проведение родительских собраний;
- Информирование через родительские чаты и социальные сети;
- Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий (мастер-классы, экскурсии);
- Предоставление родителям отчётов об оздоровлении детей с индивидуальными рекомендациями.

Реализуется через родительские собрания, социальные сети, индивидуальные беседы.

4.7. Кадровое обеспечение реализации Программы

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- Начальник лагеря – 1 чел.;
- Воспитатели – из числа педагогов школы;
- Руководитель физической культуры – 1 чел.;
- Медицинский работник – 1;
- Вожатые – ученики педагогических классов.

Подготовка и квалификация кадров:

- Проведены инструктажи по технике безопасности и охране труда;
- Проведены методические совещания с педагогическим составом;
- Педагоги имеют квалификацию, соответствующую занимаемым должностям.

Разделение функционала и должностных обязанностей:

- Начальник лагеря – общее руководство и координация;
- Воспитатели – организация отрядной работы;
- Руководитель физической культуры – проведение спортивных мероприятий;
- Медицинский работник – медицинское сопровождение.

Система подготовки персонала:

Описана система подготовки персонала, которая соответствует требованиям программы воспитательной работы лагеря, обеспечивающая готовность кадров к реализации воспитательных задач.

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

1	Флагшток (в том числе переносной)	Церемонии подъёма флагов
2	Государственный флаг Российской Федерации	Торжественные линейки
3	Государственный флаг Республики Татарстан	Торжественные линейки
4	Герб Российской Федерации	Оформление залов, стендов
5	Герб Республики Татарстан	Оформление залов, стендов
6	Музыкальное оборудование	Оформление мероприятий
7	Записи гимнов РФ и РТ	Исполнение на линейках
8	Спортивный инвентарь	Спортивные мероприятия
9	Канцелярские принадлежности	Оформление, творчество
10	Материалы для творчества	Мастер-классы, конкурсы
11	Отрядные комнаты	Проведение отрядных мероприятий
12	Спортивный зал	Физкультурные занятия, соревнования
13	Спортивная площадка	Подвижные игры, эстафеты
14	Столовая	Организация питания
15	Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий
16	Библиотека	Чтение, интеллектуальные занятия
17	Пришкольный участок	Прогулки

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

5.1. Соответствие целям и задачам Программы воспитательной работы

Календарный план соответствует целям и задачам Программы воспитательной работы, направлен на достижение целевых ориентиров результатов воспитания.

5.2. Разнообразие форм мероприятий, согласно Федеральной программе воспитательной работы

Более 11 форм мероприятий в каждом блоке: линейки, церемонии, тематические дни, конкурсы, соревнования, квесты, игры, мастер-классы, концерты, экскурсии, акции, «огоньки», сборы, занятия кружков, проектные сессии, флеш-мобы, викторины, выставки, чтения, постановки.

5.3. Соответствие мероприятий календарного плана возрастным особенностям детей

Мероприятия календарного плана полностью соответствуют возрастным особенностям детей 7–14 лет: учитываются физические возможности, уровень познавательного развития, интересы, продолжительность концентрации внимания.

5.4. Соответствие мероприятий и событий Федеральной программе воспитательной работы

Организационный период смены:

Мероприятие
Линейка или церемония открытия смены
Хозяйственный сбор детского лагеря
Презентация программы смены или введение в игровую модель
Инструктажи
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров
Организационный сбор отряда
Огонёк знакомства

Основной период смены:

Мероприятие
Утренний подъём Государственного флага РФ
Утренняя гигиеническая гимнастика
Тренировочная пожарная эвакуация
Тематические дни и мероприятия, в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, памяtnыми датами
Сборы и деятельность органов детского самоуправления
Занятия секций, студий, кружков
Тематические конкурсы и соревнования
Утренний информационный сбор отряда
Вечерний сбор отряда
Огонёк середины смены
Тематические огоньки/беседы

Итоговый период смены:

Мероприятие
Линейка или церемония закрытия смены
Презентация результатов деятельности кружков или секций
Итоговый сбор отряда
Прощальный огонёк

5.5. В мероприятиях и событиях отображены блоки и модули Программы воспитательной работы

Блок/Модуль
Блок «Мир»
Блок «Россия»
Блок «Человек»
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
Модуль «Культура России»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
Модуль «Детское самоуправление»
Модуль «Инклюзивное пространство»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Модуль «Экскурсии и походы»
Модуль «Кружки и секции»
Модуль «Цифровая и медиа-среда»
Модуль «Проектная деятельность»
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

5.6. Приложены методические разработки/сценарии дел, событий, мероприятий

К программе прилагаются методические разработки и сценарии ключевых мероприятий (отдельным документом).

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6. 1. В период осенних каникул «Умные каникулы»

День	Название дня	Мероприятия
День 1	«Здравствуй, осень!»	Линейка открытия. Подъём флага РФ и РТ. Исполнение гимнов. Игры на знакомство. Организационный сбор. Огонёк знакомства. Интеллектуальная игра «Что я знаю об осени?».
День 2	«День народного единства»	Торжественная линейка. Конкурс рисунков «Народы России». Фестиваль национальных игр. Викторина «История России». Квест «Сила России – в единстве». Интеллектуальный марафон «Знатоки России».

День 3	«Осенний бал интеллектуалов»	Конкурс костюмов из осенних листьев. Танцевальный марафон. Фотосессия. Мастер-класс по осенним поделкам. Конкурс «Осенняя фантазия». Интеллектуальная игра «Умники и умницы: осенняя сессия».
День 4	«День здоровья и знаний»	«Весёлые старты». Беседа «Осенний иммунитет». Конкурс плакатов «ЗОЖ». Минутка здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе. Интеллектуальная викторина «Азбука здоровья».
День 5	«Экологическая тропа»	Экскурсия в парк. Сбор природных материалов. Конкурс «Осенний букет». Викторина о природе края. Акция «Чистый парк». Интеллектуальная игра «Знатоки природы».
День 6	«День мастеров»	Мастер-классы по работе с природными материалами. Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ. Конкурс поделок «Природная мастерская». Интеллектуальный турнир «Самый умный».
День 7	«Прощай, осень!»	Итоговый концерт. Награждение активных участников. Прощальный огонёк. Закрытие смены. Выставка лучших творческих работ. Подведение итогов интеллектуальных соревнований.

6.2. В период весенних каникул «Умные каникулы»

День	Название дня	Мероприятия
День 1	«Здравствуй, зима/весна!»	Линейка открытия. Подъём флага РФ и РТ. Исполнение гимнов. Игры на знакомство. Организационный сбор. Огонёк

		знакомства. Интеллектуальная игра «Что я знаю о весне?».
День 2	«День Конституции» (декабрь) / «День воссоединения Крыма с Россией» (март)	Торжественная линейка. Викторина «Основной закон». Квест «Страна прав и обязанностей». Конкурс рисунков «Моя Россия». Интеллектуальная игра «Знатоки права». Беседа «Государственные символы РФ и РТ».
День 3	«Новогодний переполох» (зима) / «Весеннее настроение» (весна)	Мастер-класс по изготовлению весенних украшений. Конкурс на лучшее оформление. Праздничный концерт. Интеллектуальная викторина «Весенние традиции».
День 4	«День спорта и знаний»	Весёлые старты. Беговые эстафеты. Соревнования по шахматам и шашкам. Подвижные игры. Интеллектуальная игра «Спорт + знания».
День 5	«День безопасности»	Встреча с инспектором ГИБДД/ПДН. Тренировочная эвакуация. Конкурс плакатов «Безопасные каникулы». Инструктажи. Интеллектуальная игра «Безопасность – это важно».
День 6	«День творчества и интеллекта»	Мастер-классы по рисованию, лепке, аппликации. Конкурс стихов о весне. Выставка работ. Караоке «весенние песни». Интеллектуальный турнир «Эрудит».
День 7	«Прощай, каникулы!»	Итоговый концерт. Награждение. Прощальный огонёк. Закрытие смены. Фотосессия «Лучшие моменты». Подведение итогов интеллектуальных соревнований.

6.3. В период летних каникул «Время первых»

День	Название дня	Мероприятия
День 1	«Здравствуй, лагерь!»	Линейка открытия смены. Подъём Государственного флага РФ и флага РТ. Исполнение гимнов РФ и РТ. Презентация программы смены «Время первых». Хозяйственный сбор. Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности. Игры на знакомство. Организационный сбор отряда (выбор названия, девиза, командира). Огонёк знакомства. Оформление отрядных уголков.
День 2	«День здоровья»	«Весёлые старты». Командные соревнования. Беседа «Режим дня и гигиена». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Игра на сплочение «Цветок дружбы». Минутка здоровья.
День 3	«День творчества»	Выставка творческих работ. Мастер-класс «Открытка для друга» (аппликация). Конкурс рисунков на асфальте «Лето». Минутка безопасности.
День 4	«День защиты детей»	Праздничная программа в ДШИ. Антикоррупционный квест «Страна честных людей» (станции: «Взятка-нет», «Справедливый суд», «Права и обязанности», «Если я стану мэром»). Просмотр и обсуждение м/ф «Как казаки в футбол играли».
День 5	«День этики и вежливости»	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо». Ролевая игра «Честный поступок» (ситуации: нашёл кошелёк, предлагают взятку за оценку). Конкурс «Волшебные слова». Изготовление «Дерева добродетелей». Рефлексия.
День 6	«День спорта»	Малые Олимпийские игры (прыжки, бег, эстафета). Футбол/пионербол. Флеш-моб «Спорт – это здорово». Челлендж «Рекорды лагеря». Сдача норм ГТО.

День 7	«День экологии»	Трудовой десант (уборка территории). Конкурс плакатов «Береги планету!». Акция «Сбор макулатуры» и «Сдай батарейку». Мастер-класс «Поделка из пластиковых бутылок». Викторина «Красная книга нашего края».
День 8	«День игры»	Мероприятие «Волшебный мир народных традиций» (с учётом традиций народов РТ). Большая ролевая игра «Путешествие в страну Фантазия». Караоке «Песни из мультиков».
День 9	«День русского языка»	Игровая программа «Путешествие по сказкам Пушкина» (в том числе на татарском языке – переводы). Театрализация «У лукоморья» (постановка от каждого отряда). Конкурс чтецов на русском и татарском языках. Минутка здоровья.
День 10	«День дружбы»	«Круг друзей» – рассказ о лучшем друге. Флешмоб «Дружба – это мы» (танцы разных народов РТ). Изготовление «ромашки дружбы». Игры на командообразование. Линейка «Мы – одна команда».
День 11	«День безопасности»	Встреча с инспектором ГИБДД/пожарным. Учебная эвакуация, игра «Безопасный маршрут». Конкурс плакатов «Безопасное лето». Просмотр видео «Антитеррор для детей». Раздача памяток.
День 12	«День справедливости»	Беседа-диалог «Коррупция – это преступление». Деловая игра «Открытое правительство» (дети решают задачи без взяток). Конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!». Просмотр и обсуждение м/ф «Незнайка на Луне» (фрагменты).
День 13	«День России»	Торжественная линейка с подъёмом флага РФ и РТ. Исполнение гимнов РФ и

		РТ. Мастер-класс «Символы России и Татарстана» (герб, флаг, матрёшка, тюбетейка). Концерт «Моя Россия» (стихи, песни на русском и татарском языках). Смотр строя и песни. Конкурс рисунков «Моя малая родина – Буинский район».
День 14	«День мастеров»	Мастер-классы по оригами, лепке, аппликации. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству (татарские народные узоры). Фотосессия с поделками. Игры на логику.
День 15	«День путешествий»	Экскурсия в краеведческий музей, музей ЖД ПЧ20, на предприятия города. Квест-игра «По карте сокровищ». Туристическая полоса препятствий. Песни у костра (имитация).
День 16	«День мультиков»	Конкурс озвучивания мультфильмов. Квиз «Угадай мультгероя». Показ мультфильма «Смешарики. Азбука прав» и обсуждение.
День 17	«День талантов»	Открытый микрофон. Фестиваль «Алло, мы ищем таланты». Репетиция заключительного концерта. Выбор лучших номеров.
День 18	«День профессий»	Встреча с представителями профессий, мастер-классы. Ярмарка профессий. Анкетирование «Кем я хочу стать?». Экскурсии на предприятия (Буинский машиностроительный завод, Буинский сахарный завод).
День 19	«День первых»	Тематический день Движения Первых. Проектная сессия «Открывая горизонты». КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. Подведение рекордов, фото на память.
День 20	«День воспоминаний»	Создание выставки «Наши лучшие дни» (фото, рисунки). Подготовка к закрытию. Минутка здоровья «Быть

		здоровым – это модно». Отрядные «огоньки» с воспоминаниями.
День 21	«День памяти и скорби + закрытие»	Торжественная линейка с приспущенным флагом, минута молчания. Урок мужества «22 июня – начало войны» (с использованием материалов школьного музея). Акция «Свеча памяти» (изготовление бумажных свечей). Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы». Возложение цветов к мемориалу. Заключительный концерт «Солнышко – 2026». Линейка закрытия смены. Спуск Государственного флага РФ и флага РТ. Прощальный огонёк. Итоговый сбор отряда.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

7.1. Ожидаемые результаты

- 100% охват детей оздоровительными и воспитательными мероприятиями.
- Отсутствие травматизма и случаев заболевания.
- Положительная динамика физического развития (по данным антропометрии).
- Сформированность у детей чувства коллективизма, дружбы, ответственности.
- Освоение детьми базовых знаний о честности, справедливости, антикоррупционных ценностях.
- Удовлетворённость родителей организацией отдыха (по опросу).
- Сформированность уважительного отношения к культуре и традициям народов Республики Татарстан.
- Укрепление чувства российской гражданской идентичности, гордости за свою страну и малую родину.

7.2. Оценка эффективности

Оценка эффективности оздоровления проводится по методике Роспотребнадзора с использованием показателя НОЭ, учёта индивидуальных особенностей, автоматизированных расчётов. Родителям предоставляются отчёты с рекомендациями.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основным методом является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Назначение
1	Флагшток (в том числе переносной)	Церемонии подъёма флагов
2	Государственный флаг Российской Федерации	Торжественные линейки
3	Государственный флаг Республики Татарстан	Торжественные линейки
4	Герб Российской Федерации	Оформление залов, стендов
5	Герб Республики Татарстан	Оформление залов, стендов
6	Музыкальное оборудование	Оформление мероприятий
7	Записи гимнов РФ и РТ	Исполнение на линейках
8	Спортивный инвентарь	Спортивные мероприятия
9	Канцелярские принадлежности	Оформление, творчество
10	Материалы для творчества	Мастер-классы, конкурсы
11	Отрядные комнаты	Проведение отрядных мероприятий
12	Спортивный зал	Физкультурные занятия, соревнования
13	Спортивная площадка	Подвижные игры, эстафеты
14	Столовая	Организация питания

15	Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий
16	Библиотека	Чтение, интеллектуальные занятия
17	Пришкольный участок	Трудовая деятельность, прогулки